

## Zakres materiału na egzamin z języka angielskiego - klasa IV

Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności
		Słownictwo		
Family and friends	What's your name? Jak masz na imię?	człowiek: dane personalne; liczebniki 1-100	zaimki osobowe: I, you; czasownik to be: am, is; zaimki dzierżawcze: my, your	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń przedstawia się i podaje swój wiek; pisze wiadomość do Marka lub Anny i podaje dane personalne <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące danych personalnych <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Family and friends	Who's she? Kim ona jest?	świat przyrody: godziny; pozdrowienia	czasownik to be; zaimki dzierżawcze: his, her	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie znaczenie zwrotów używanych w życiu codziennym, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> - <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące osób z fotografii <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
Family and friends	He is my uncle. On jest moim wujkiem.	świat przyrody: dni tygodnia; życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny	czasownik to be (III os. l. poj.) - pytania i krótkie odpowiedzi	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje członka swojej rodziny <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące członków rodziny <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
Family and friends	Asking for personal information. Pytanie o dane osobowe.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń tworzy swoją kartę członkowską: podaje dane personalne <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące danych personalnych <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
Family and friends	Families in the UK. Rodziny w Wielkiej Brytanii.	życie rodzinne i towarzyskie	-	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń tworzy plakat o swojej rodzinie: podaje dane personalne, opisuje członków rodziny <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące danych personalnych <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
Family and friends	Family life - vocabulary . Życie rodzinne i towarzyskie - słownictwo	życie rodzinne i towarzyskie: rodzina i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennego; kultura i media	-	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> - <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące danych personalnych, członków rodziny, form spędzania czasu wolnego <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -

People and places	They're from Poland. Oni są z Polski.	podróżowanie i turystyka: kraje i narodowości	czasownik to be (liczba mnoga), zdania twierdzące, przeczące i pytające; przymiotniki dzierżawcze	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> - <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące danych personalnych, kraju i narodowości <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
People and places	What are those? Co to jest?	życie rodzinne i towarzyskie: czynności codzienne, przedmioty używane w życiu codziennym	liczba mnoga rzeczowników; zaimki wskazujące: this, that, these, those	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swoje przyjęcie urodzinowe <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące przedmiotów życia codziennego <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
People and places	Talking about music. Rozmawiamy o muzyce.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój ulubiony zespół muzyczny <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania o ulubiony zespół muzyczny <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
House and home	There's a small bathroom. Jest mała łazienka.	dom: opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia	konstrukcja: there is, there are	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje pokoje w swoim domu <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące domów i pomieszczeń <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
House and home	It's Grandad's radio. To jest radio dziadka.	człowiek: zainteresowania	dopełniacz saksoński: 's	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opowiada o swoich zainteresowaniach <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące zainteresowań <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
House and home	It's behind the chairs. Jest za krzesłami.	dom: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia	przyimki miejsca	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój salon <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń odpowiada na pytania dotyczące położenia przedmiotów codziennego użytku <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
House and home	Your home. Twój dom.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze email do kolegi, w którym opisuje swój pokój <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące jego domu i pomieszczeń <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu

House and home	Homes in the UK. Domy w Wielkiej Brytanii.	dom: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia	-	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój wymarzony dom <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące jego miejsca zamieszkania <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Me and my things	I've only got one trainer. Mam tylko jedną tenisówkę.	człowiek: wygląd zewnętrzny, ubrania	czasownik have got: zdania twierdzące, przeczące i pytania (I i II os. l. poj. i mn.)	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swoją rodzinę <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące rzeczy, które posiada <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Me and my things	He's got short spiky hair. On ma krótkie, nastrożone włosy.	człowiek: wygląd zewnętrzny	czasownik have got: zdania twierdzące, przeczące i pytania (III os. l. poj. i mn.)	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje osobę z klasy <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące opisu osób <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Me and my things	Describing people. Opisywanie osób.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swojego ulubionego bohatera z filmu, książki lub gry <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące opisu osób <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Routines	I play every Thursday. Gram w każdy czwartek.	życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego	czas Present Simple; przysłówki częstotliwości	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój typowy dzień <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące czynności dnia codziennego <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Routines	Do you have Maths every day? Czy codziennie masz matematykę?	szkoła: przedmioty nauczania	czas Present Simple: pytania ogólne i krótkie odpowiedzi	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój plan lekcji <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące ulubionych przedmiotów szkolnych i planu lekcji <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Routines	What do you do? Czym się zajmujesz?	praca: popularne zawody	czas Present Simple: zdania przeczące, pytania szczegółowe	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje członka swojej rodziny <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące popularnych zawodów <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu

Routines	A party invitation. Zaproszenie na imprezę.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalanie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze zaproszenie na przyjęcie <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące preferencji <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Routines	School life in the UK. Szkoły w Wielkiej Brytanii.	szkoła	-	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój dzień w szkole <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące jego dnia w szkole <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Outside	How often do you go to karate? Jak często chodzisz na karate?	podróżowanie i turystyka: miejsca w mieście	How often...?, określanie częstotliwości	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swój typowy tydzień <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące czynności dnia codziennego <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Outside	Do you like my blog? Podoba ci się mój blog?	człowiek: zainteresowania	czas Present Simple z czasownikiem like (l. poj.), zaimki osobowe w dopełnieniu	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze o sobie wpis na blogu <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące upodobań <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Outside	Giving directions. Wskazywanie drogi.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze wskazówki, jak dojść na jego przyjęcie urodzinowe <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania o wskazanie drogi <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> -
Holidays	I can swim 200 meters! Potrafię przepłynąć 200 metrów!	sport: popularne dyscypliny sportu	czasownik can (umiejętności)	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje sporty, które uprawia on i jego rodzina <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące dyscyplin sportu, które uprawia, a których nie uprawia <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Holidays	Jump! Skacz!	człowiek: części ciała	tryb rozkazujący: rozkazy i zakazy	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> - <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na rozkazy i zakazy <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu

Holidays	I haven't got any money! Nie mam pieniędzy!	żywienie: artykuły spożywcze; kultura	rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń tworzy listę ulubionych przekąsek i podaje ich cenę w brytyjskiej walucie <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania o przedmioty, które posiada <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Holidays	Sports events. Wydarzenia sportowe.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze ogłoszenie o fanklubie <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania (dialog w kasie stadionu) <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Holidays	Festivals. Święta.	życie rodzinne i towarzyskie; kultura	-	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje swoje ulubione święto <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące jego ulubionego święta <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Time off	What's the weather like? Jaka jest pogoda?	świat przyrody: pogoda	czas Present Continuous: zdania twierdzące	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze email do kolegi i opisuje co właśnie robi <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące pogody i wykonywanych czynności <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Time off	What's she doing? Co ona robi?	człowiek: zainteresowania	czas Present Continuous: zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe, krótkie odpowiedzi	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń opisuje osoby z rysunku <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące czynności wykonywanych obecnie <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu
Time off	Making suggestions. Udzielanie rad.	utrwalenie poznanego słownictwa	utrwalenie poznanych struktur gramatycznych	<b>Rozumienie wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na polecenia, rozumie prosty tekst słuchany i czytany, znajduje określone informacje; uczeń stosuje strategie komunikacyjne: rozumie tekst zawierający nieznane słowa i zwroty <b>Tworzenie wypowiedzi:</b> uczeń pisze pocztówkę z wakacji: opisuje miejsca, czynności, pogodę <b>Reagowanie na wypowiedzi:</b> uczeń reaguje na pytania dotyczące preferencji <b>Przetwarzanie wypowiedzi:</b> uczeń przekazuje ustnie informacje uzyskane z tekstu