

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE

KLASA IV

- ⑩ nazwy osób, przedmiotów, obiektów, marek samochodów, znaków firmowych, krajów DACHL, zjawisk kulturowych,
- ⑩ nazwy ważniejszych obiektów w mieście: das Kino, das Theater, das Restaurant, die Bank, die Apotheke, das Stadion, die Toilette, der Supermarkt, das Hotel, das Café,
- ⑩ nazwy wybranych artykułów spożywczych: die Baguette, die Torte, die Limonade, die Gurken, die Marmelade, die Bananen, die Orangen, die Zitronen, die Ananas, die Kartoffeln, die Paprikas, der Schinken,
- ⑩ nazwy wybranych zwierząt: das Zebra, der Löwe, der Tiger, das Krokodil, das Känguru, die Giraffe, der Papagei, der Elefant, der Puma,
- ⑩ słownictwo związane z cyrkiem: die Maske, das Karussell, der Clown, das Plakat, der Trick, der Ballon, der Balkon, der Zirkusdirektor, das Orchester,
- ⑩ Zwroty:
Macht bitte die Bücher auf!,
Schreibt bitte das Thema ins Heft!,
Spielt bitte den Dialog!,
Hört bitte gut zu!,
Komm bitte an die Tafel!
- ⑩ uczniowie rozumieją krótki dialog ze słuchu; potrafią się przywitać, przedstawić i pożegnać; znają niemieckie imiona żeńskie i męskie,
- ⑩ uczniowie potrafią się przedstawić; potrafią powtórzyć niemiecki alfabet,
- ⑩ uczniowie potrafią powtórzyć liczebniki od 0 do 20; rozumieją ze słuchu wyniki Lotto, potrafią podać wyniki dodawania i odejmowania w zakresie 0–20,
- ⑩ uczniowie rozumieją ze słuchu krótkie dialogi; potrafią zapytać o wiek i podać własny,
- ⑩ uczniowie rozumieją krótki dialog ze słuchu; potrafią przedstawić członków swojej najbliższej rodziny,
- ⑩ uczniowie potrafią przedstawić inne osoby i określić ich stopień pokrewieństwa,
- ⑩ uczniowie potrafią zdobywać i udzielać informacji na temat rodziny; potrafią odpowiadać na pytania twierdząco i przecząco.
- ⑩ uczniowie rozumieją tekst selektywnie, potrafią odnaleźć informacje dotyczące członków rodziny i zawodów,

- ⑩ uczniowie rozumieją krótki dialog ze słuchu; potrafią zapytać o rodzeństwo,
- ⑩ uczniowie potrafią charakteryzować członków rodziny,
- ⑩ uczniowie znają liczebniki powyżej 20; potrafią zapytać o numer telefonu rówieśnika i osobę dorosłą.
- ⑩ uczniowie rozumieją krótki dialog ze słuchu; potrafią zapytać o adres zamieszkania i adres poczty elektronicznej,
- ⑩ uczniowie potrafią określić położenie niemieckich miast; potrafią podać miejsce zamieszkania,
- ⑩ uczniowie potrafią zdobywać informacje i udzielać informacji na temat danych osobowych,
- ⑩ uczniowie potrafią nazwać i scharakteryzować poszczególne pomieszczenia w domu, uczniowie potrafią zapytać o konkretny przedmiot i opisać go,
- uczniowie potrafią zdobywać informacje i udzielać informacji na temat pomieszczeń i znajdujących się w nich przedmiotów; potrafią odpowiadać na pytania twierdząco i przecząco,
- ⑩ uczniowie rozumieją krótki dialog ze słuchu; potrafią zapytać o samopoczucie rówieśnika i osobę dorosłą.
- ⑩ uczniowie znają nazwy napojów i potrafią powiedzieć, które z nich piją chętnie,
- ⑩ uczniowie potrafią zaproponować coś do picia rówieśnikowi i osobie dorosłej,
- ⑩ uczniowie rozumieją krótki dialog ze słuchu; znają nazwy wybranych zwierząt domowych,
- ⑩ uczniowie potrafią zapytać o posiadanie zwierząt domowych i odpowiedzieć twierdząco lub przecząco,
- ⑩ uczniowie potrafią opowiedzieć o swoich zwierzętach domowych – czym się charakteryzują i czym się odżywiają,
- ⑩ uczniowie rozumieją selektywnie krótki tekst pisany; potrafią znaleźć w nim określone informacje; potrafią określić swoje pochodzenie i zapytać o pochodzenie innych osób,
- ⑩ uczniowie potrafią zapytać i powiedzieć, jakim językiem mówi się w danym kraju.