



Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:<ul style="list-style-type: none"><li>• dane personalne</li><li>• państwa i narodowości</li><li>• rzeczy osobiste</li><li>• nazwy miesięcy</li><li>• umiejętności i zainteresowania</li><li>• pomieszczenia i wyposażenie domu</li><li>• ubrania</li><li>• przymiotniki opisujące cechy i osobowość</li></ul></li><li>– zna i częściowo poprawnie stosuje czasowniki <i>to be, have got, can</i></li><li>– na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i></li><li>– zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przyimków opisujących położenie</li><li>– na ogół poprawnie używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych</li><li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li><li>– poprawnie używa czasowników <i>to be, have got, can</i></li><li>– poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i></li><li>– poprawnie używa przyimków opisujących położenie</li><li>– poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze</li><li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li></ul>	Podręcznik str. 4–9  Ćwiczenia str. 2–5  –
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li><li>– reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li><li>– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości</li><li>– opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów</li><li>– nazywa miesiące</li><li>– nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie</li><li>– formułuje proste pytania i wypowiedzi</li><li>– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li><li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li><li>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania</li><li>– zna nazwy krajów i narodowości</li><li>– szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania</li><li>– zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności</li><li>– nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie</li><li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li></ul>	

<b>1. Classmates</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty nauczania, przybory szkolne</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• pomieszczenia w szkole, życie szkoły</li> <li>• dane personalne</li> <li>• zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> </li> <li>– zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków częstotliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>– prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 10–23  <b>Ćwiczenia</b> str. 6–13
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur</li> <li>– nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole</li> <li>– zazwyczaj poprawnie nazywa dni tygodnia</li> <li>– udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego</li> <li>– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>– używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>– zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne</li> <li>– opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>2. Fun with food</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• opakowania</li> <li>• zamawianie jedzenia w restauracji</li> <li>• tradycje kulinarne w innych krajach</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>– rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych</li> <li>– na ogół poprawnie używa zwrotów <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>– na ogół poprawnie pyta o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>– poprawnie używa <i>some</i> i <i>any</i> oraz <i>how much</i> i <i>how many</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 24–37  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 22–23  <b>Ćwiczenia</b> str. 14–21

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur</li> <li>– udziela podstawowych informacji na temat żywienia</li> <li>– wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia</li> <li>– opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi</li> <li>– prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów</li> <li>– opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur</li> <li>– udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami</li> <li>– układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</li> <li>– używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację</li> <li>– swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>3. Technology for all</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gadżety</li> <li>• korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>• czasowniki nazywające czynności</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>– zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i></li> <li>– zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i></li> <li>– na ogół poprawnie łączy przymiotniki z przymkami</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i></li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i></li> <li>– poprawnie łączy przymiotniki z przymkami</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 38–51  <b>Ćwiczenia</b> str. 24–31

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i zwrotów</li> <li>– opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami</li> <li>– udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań</li> <li>– prowadzi rozmowę telefoniczną</li> <li>– krótko opisuje urządzenia technologiczne</li> <li>– opisuje różne rodzaje domów, używając prostych konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty</li> <li>– szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne</li> <li>– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur</li> <li>– prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca</li> <li>– szczegółowo opisuje różne rodzaje domów</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>4. Big world</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy krajobrazu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• zwierzęta i przymiotniki je opisujące</li> <li>• ulubione filmy</li> <li>• rekordy świata</li> <li>• przyjaźń</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></li> <li>– zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>– poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<p><b>Podręcznik</b> str. 52–65</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 40–41</p> <p><b>Ćwiczenia</b> str. 32–39</p>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju</li> <li>– udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań</li> <li>– w prostych zdaniach opisuje zwierzęta</li> <li>– opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje</li> <li>– opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji</li> <li>– używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań</li> <li>– opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem</li> <li>– opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji</li> <li>– używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi</li> <li>– szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>5. Around town</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca w mieście</li> <li>• orientacja w terenie</li> </ul> </li> <li>– zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie</li> <li>– zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>– poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie</li> <li>– tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 66–79  <b>Ćwiczenia</b> str. 42–49

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych struktur</li> <li>– prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>– uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>– opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów</li> <li>– opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>– szczegółowo opisuje swoją miejscowość</li> <li>– opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>6. Just the job</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularne zawody</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• wyrażanie próśb</li> <li>• prace domowe</li> </ul> </li> <li>– zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 80–93  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 58–59  <b>Ćwiczenia</b> str. 50–57
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem</li> <li>– przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość</li> <li>– prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>– prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>– pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia</li> <li>– korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem</li> <li>– szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór</li> <li>– swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>– swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje</li> <li>– pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór</li> <li>– szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat wybór</li> </ul>	

<b>7. Going places</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• wyposażenie turystyczne</li> <li>• czasowniki związane z podróżowaniem</li> <li>• ceny, środki płatnicze</li> <li>• kupowanie biletów</li> <li>• odkrywcy</li> <li>• pocztówka z wyjazdu</li> </ul> </li> <li>– zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 94–107  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 89  <b>Ćwiczenia</b> str. 60–67
	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– w prostych zdaniach opisuje środki transportu</li> <li>– udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>– używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż</li> <li>– używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>– swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje</li> <li>– szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu</li> <li>– wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
<b>8. Having fun</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydarzenia w życiu prywatnym</li> <li>• określanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• rodzaje muzyki</li> </ul> </li> <li>– zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań</li> <li>– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i></li> <li>– na ogół poprawnie zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</li> <li>– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>– poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań</li> <li>– poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i></li> <li>– poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</li> <li>– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>	<b>Podręcznik</b> str. 108–121  <b>Dodatkowe ćwiczenia</b> str. 76–77  <b>Ćwiczenia</b> str. 68–75



	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poświadczonymi zwrotami</li> <li>– opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poświadczonych zwrotów</li> <li>– prostym językiem wyraża plany na przyszłość</li> <li>– zaprasza i odpowiada na zaproszenie</li> <li>– proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>– szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje</li> <li>– szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat</li> <li>– udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość</li> <li>– używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie</li> <li>– wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca</li> <li>– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>– stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>	
--	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--