

Zakres materiału klasa II.

Edukacja matematyczna

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania.
- Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki.
- Porównuje liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków).
- Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do rysunku, schematu, zapisu matematycznego.
 - Mierzy długości, oblicza i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary posługując się ich skrótami: mm, cm, m.
 - używa jednostek masy: kilogram, pół kilograma, dekagram.
 - używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów.
 - Odczytuje wskazania zegara, posługuje się pojęciami: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.
 - Dokonuje pomiarów i obliczeń użytecznych w życiu związanych z : masą, długością, pojemnością, czasem, temperaturą, pieniędzmi.
 - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
 - Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.
 - Porządkuje przedmioty według wielkości .
 - Zapisuje daty, dokonuje prostych obliczeń zegarowych.

Edukacja polonistyczna

- Układa wypowiedzi związane z przeżyciami, wydarzeniami z życia, czytаныmi lub wysłuchanymi utworami literackimi itp.
- Buduje zdania opisujące przedmiot lub osobę.
 - Stawia pytania związane z własnymi zainteresowaniami, wydarzeniami z życia, obserwacjami itp.
 - Udziela jednoznacznych odpowiedzi na pytania, gramatyczną formułowanych zdań.
- Czyta ze zrozumieniem różne krótkie teksty, wyodrębnia osoby, zdarzenia fragmenty tekstu i zdania na określony temat.
- Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia.
- Układa i zapisuje zdania opisujące różne przedmioty, ludzi.
- Układa i zapisuje krótkie, kilkuzdaniowe wypowiedzi na podstawie przeżyć, ilustracji...
- Pisze poprawnie wyrazy z: • -rz i ó wymiennymi, • -rz po spółgłoskach, • -ó w zakończeniach -ów, -ówna, -ówka, • -u na początku i końcu wyrazu i zakończeniach -uje, • -h i -ch w zakresie omówionego słownictwa.
- wyszukuje rzeczowniki i czasowniki we wskazanych tekstach,

Edukacja przyrodnicza:

- Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega przyczyny, skutki, zależności

funkcjonowania przyrody od pór roku.

- Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie zwierząt, roślin i ludzi.
- Nazywa charakterystyczne elementy krajobrazu swojej najbliższej okolicy oraz wymienia kilka typowych zwierząt dla swojego regionu.
- Wymienia i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze – uczy się formułować wnioski.
- Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
- Zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi (huragan, burza, powódź, śnieżyca
- . • Rozumie potrzebę ochrony przyrody, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie. • Stara się, swoim codziennym postępowaniem, chronić otaczającą go przyrodę.