

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
0. Get started!	wiedzy	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • cechy charakteru • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • nazwy dni tygodnia • miejsca w mieście • środki transportu • zawody, miejsca pracy • przedmioty nauczania • miejsca w szkole • artykuły spożywcze • opakowania produktów – zna i częściowo poprawnie stosuje czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> – zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówki częstotliwości – zna i na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość – na ogół poprawnie używa słów pytających – zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz zazwyczaj poprawnie tworzy ich kolokacje – zazwyczaj poprawnie potrafi rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji	– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> – poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> – poprawnie używa przysłówków częstotliwości – poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> do wyrażania planów na przyszłość – zna i poprawnie używa słów pytających – zna przymiotniki opisujące cechy charakteru, stany i emocje oraz poprawnie tworzy ich kolokacje – poprawnie potrafi wyróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne	Podręcznik str. 4–9 Ćwiczenia str. 2–5

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje – udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących jej życia – opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów – nazywa dni tygodnia – przedstawia swoje plany na najbliższą przyszłość – opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje, używając podstawowych zwrotów – opisuje wybrane produkty spożywcze – formułuje proste pytania i wypowiedzi – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania – szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem – zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności – przedstawia szczegółowe plany na przyszłość – szczegółowo opisuje produkty spożywcze – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
1. Life at home	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • uczucia i emocje • obowiązki domowe • czynności dnia codziennego • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego • problemy • cechy charakteru • rodzina • niezwykle miejsca – zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – zna i zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – zna i zazwyczaj poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany – zna i zazwyczaj poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania prośb – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – poprawnie rozpoznaje czasowniki nazywające czynności i stany i używa ich z właściwym czasem gramatycznym – poprawnie używa czasownika <i>can</i> do wyrażania prośb – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 10–23 Ćwiczenia str. 6–13

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur – nazywa obowiązki domowe, które wykonuje – zazwyczaj poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego – udziela podstawowych informacji na temat niezwykłych miejsc – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia – używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat – opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań – udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
2. Shopping	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • rodzaje sklepów • artykuły spożywcze, towary • opakowania • polscy kompozytorzy i muzycy – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Continuous</i> i <i>Present Simple</i> – zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki – na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> – poprawnie stopniuje przymiotniki regularnie, nieregularnie i opisowo – poprawnie używa konstrukcji <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 24–37 Dodatkowe ćwiczenia str. 22–23 Ćwiczenia str. 14–21

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje osoby i przedmioty, używając podstawowych struktur – udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów – używając prostych zwrotów, opisuje wymarzoną restaurację – opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi – udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka, używając poznanych zwrotów – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje osoby i przedmioty – udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami – szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy – używając różnorodnych zwrotów, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania – swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wakacje, wycieczki, zwiedzanie • wyjazdy wakacyjne • przedmioty osobiste • krajobraz • środowisko naturalne – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – zna i zazwyczaj poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i> – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – poprawnie używa zwrotów z czasownikiem <i>get</i> – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 38–51 Ćwiczenia str. 24–31

3. Going on holiday	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje czynności wakacyjne, używając prostych struktur i zwrotów – w prostych, krótkich zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości – udziela prostych informacji na temat opinii oraz upodobań – krótko opisuje ulubione miejsca – używając prostego języka, opisuje wybrany park narodowy – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje czynności wakacyjne, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty – szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne – swobodnie wyraża opinie, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji – szczegółowo opisuje ulubione miejsca – korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych • wynalazki • formy spędzania czasu wolnego • wycieczki i zwiedzanie • środki transportu – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> i zazwyczaj poprawnie używa zdań w czasie przeszłym – zna przysłówki sposobu i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniu – zazwyczaj poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i> – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach – poprawnie używa przysłówków sposobu w zdaniach – poprawnie używa czasu przeszłego z <i>when</i> – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 52–65</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 40–41</p> <p>Ćwiczenia str. 32–39</p>

4. Useful things	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta – udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości – w prostych słowach wyraża uczucia i emocje – opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje – opisuje podróż, używając prostych konstrukcji – używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną podróż z przeszłości – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór – udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości – wyraża uczucia i emocje, posługując się bogatym słownictwem – opisuje upodobania, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji – używając poznanych konstrukcji, opisuje podróż, którą odbył w przeszłości – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża i uzasadnia swoje opinie – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
5. Health matters	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • samopoczucie • problemy zdrowotne i ich objawy • części ciała • wycieczki • udzielanie porad zdrowotnych • zdrowy tryb życia • rodzaje programów telewizyjnych – zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>have to</i> – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>have to</i> – poprawnie używa w zdaniach czasownik <i>should</i> do udzielania rad dotyczących zdrowia – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 66–79 Ćwiczenia str. 42–49

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje problemy zdrowotne, używając prostych struktur – prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole – uzyskuje i przekazuje informacje – opisuje swoje samopoczucie, używając prostych zwrotów – opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi – udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje – szczegółowo opisuje swoje samopoczucie – opisuje programy telewizyjne, stosując poznane słownictwo – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
6. Cooking and eating	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • produkty spożywcze • posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków • naczynia • różne smaki • przepisy kulinarne • twórcy i ich dzieła – zna konstrukcję zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie <i>Present Perfect</i> i zazwyczaj poprawnie używa czasowników nieregularnych – zazwyczaj poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> – zazwyczaj poprawnie używa języka instrukcji – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach i swobodnie używa form czasowników nieregularnych – poprawnie używa pytań i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i> – swobodnie używa języka instrukcji – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 80–93 Ćwiczenia str. 50–59
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem – prostym językiem opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach – prostym językiem opisuje ulubione potrawy – uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem – szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach – swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy – swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje – szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

7. Where I live	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica • części domu, pomieszczenia, wyposażenie • formy spędzania czasu wolnego • zasady obowiązujące w domu • spotkania z sąsiadami • tradycyjne i regionalne potrawy – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu – zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość – poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniu – poprawnie stosuje czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 94–107 Dodatkowe ćwiczenia str. 89 Ćwiczenia str. 60–67
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę – udziela prostych informacji na temat swoich planów na przyszłość – używając prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu – używając prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy – udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość – swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje – szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu – szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy – wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

8. A happy life	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ambicje i cele życiowe • spędzanie czasu z innymi ludźmi • konflikty i problemy • dobre maniere • formy spędzania czasu wolnego – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań – zna i na ogół poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie – na ogół poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Future Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań – poprawnie zadaje pytania o podmiot i dopełnienie – poprawnie wyraża przewidywania na przyszłość – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 108–121 Ćwiczenia str. 68–77
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznаныmi zwrotami – opowiada o przewidywaniach na przyszłość, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów – prostym językiem wyraża plany na przyszłość – prostymi zwrotami opowiada o zasadach dobrego zachowania – wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe uzasadniając swój wybór – szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat – udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość – używając właściwych zwrotów, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	